

# ACTITUDES HACIA LA PORNOGRAFÍA EN LOS ESTUDIANTES DE LA UPSA

Camila Escalante Abdala  
Carla Mileidy Torrico Montero

4º semestre Psicoestadística  
Docente Dra. Marion K. Schulmeyer

## RESUMEN

El objetivo de la investigación fue medir la actitud de los jóvenes de 18 a 24 años de la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (UPSA) con respecto a la pornografía. Participaron 110 estudiantes los cuales fueron distribuidos equitativamente entre hombres y mujeres en las cinco facultades de la UPSA durante el semestre 1/2016. La herramienta que se usó para recolectar los datos fue un cuestionario de escala tipo Likert, diseñado por las investigadoras de este trabajo. Luego de la aplicación de los cuestionarios, se analizó los resultados, describiéndolos y comparándolos por facultad. En conclusión se encontró que los estudiantes de la UPSA tienen una actitud positiva hacia la pornografía, los varones tienen una actitud más positiva que las mujeres ante la pornografía y la religiosidad afecta su actitud.

*Palabras clave:* actitudes, pornografía, religiosidad

Para la Real Academia Española de la Lengua (2014) la pornografía es una presentación abierta y cruda del sexo que busca excitación. Hoff (1989) menciona que no existe información concreta sobre quien inventó la pornografía y cuándo la

inventaron porque todavía la pornografía no se la ha entendido completamente como fenómeno. Además, durante la historia, varias personas, como el Presidente de la Comisión de la Cámara de Obscenidad y Pornografía de Estados Unidos

(1979) han intentado tergiversar la información existente para beneficiar sus intereses, pero a pesar de los problemas que tiene la pornografía para saber cuál fue su origen, hay indicios o pistas de que la pornografía pudo haberse originado en el victorianismo o renacentismo porque durante esas épocas se encuentra mayormente escenas pornográficas plasmadas en pinturas, novelas, esculturas, etc. Desde esa época hasta la actual, las cosas han cambiado mucho y, conseguir pornografía en la actualidad, es fácil por la creciente globalización y sobre todo porque los jóvenes tienen al alcance páginas web, revistas, afiches, videos y películas. Esto parece estar aumentando las actitudes positivas hacia la pornografía.

Según diferentes estudios, como los de Lo & Wei (2005) y Johansson y Hammarén (2007), la pornografía tiene una alta aceptación debido a que la mayoría de la población está expuesta a la pornografía libremente. Por otro lado, encontraron que los hombres tienen una actitud más positiva que las mujeres hacia la pornografía.

Como afirman Traeen, Spitznogle y Beverfjord (2002), los varones tienen una mayor actitud positiva hacia la pornografía que las mujeres. Estos autores dicen que la diferencia se da porque la mayoría de los hombres usa la pornografía para satisfacer sus necesidades fisiológicas y para aprender.

Un aspecto curioso, nos pareció que los

estudios que revisamos no tenían información sobre la religiosidad de las personas al estudiar sus actitudes ante la pornografía, cuando creemos que es un factor que ha afectado fuertemente a lo largo de la historia las actitudes ante la sexualidad en general. En relación a lo anterior nos preguntamos ¿Cómo serán las actitudes hacia la pornografía de los estudiantes de la UPSA? ¿Habrán diferencias entre varones y mujeres? ¿Habrán diferencias entre las actitudes de los estudiantes que se consideran religiosos y los que no lo son? Esperábamos encontrar que los estudiantes varones tengan una actitud más positiva que las mujeres y que los estudiantes más religiosos tengan una actitud más negativa que los poco religiosos.

## Método

En este apartado se pretende explicar la muestra, el diseño, los instrumentos y el procedimiento.

## Muestra

Se seleccionó una muestra accidental de 110 estudiantes de la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (UPSA), las encuestas fueron aplicadas a 55 varones y 55 mujeres, entre los 18 a los 24 años, distribuidas en las cinco distintas facultades (FACE, FADU, FHC, FIE, FCJ) en el semestre I/2016. En la cual, la media de edad es de 19 años, con una desviación típica de 1.195. En los datos adquiridos respecto a la religiosidad el 31% de los estudiantes

se consideraban poco religiosos y el 69% muy religiosos.

El instrumento seleccionado para la investigación fue la escala de Actitud ante la Pornografía creado por las investigadoras de este trabajo. Esta escala estuvo compuesta por 20 ítems, que median las actitudes de las personas ante la pornografía. Posteriormente se eliminó tres ítems que no discriminaban bien las respuestas, y se quedó con 17 ítems con un alfa de Crombach de 0.74.

La presente investigación corresponde a un estudio comparativo en el que se comparan las actitudes de varones y mujeres ante la pornografía y de los estudiantes que se definían a sí mismos como poco religiosos o muy religiosos, ante ella.

### Procedimiento

Los participantes estaban distribuidos en diferentes áreas de la UPSA, tales como los jardines, cafetería, Biblioteca, pasillos. Se procedió a explicarles las instrucciones y luego se les entregó el cuestionario, además de aclararles que no tenían límite de tiempo y pidiéndoles que contestaran el cuestionario lo mejor posible.

### Resultados

Para comparar las actitudes de los estudiantes ante la pornografía se utilizó la prueba t de Student para grupos independientes. Los resultados que se obtuvo muestran una diferencia de medias significativa entre varones y mujeres ( $t = 4.39$ ;  $p < 0.001$ ), los varones muestran una mayor aceptación hacia la pornografía que las mujeres.

**Tabla 1.**

*Diferencia de puntuaciones entre varones y mujeres en la Escala de Actitudes ante la Pornografía*

	Varones			Mujeres			t	p
	N	M	DT	N	M	DT		
<b>Total</b>	57	41.68	7.31	53	35.94	6.32	4,39	0,000

**Tabla 2.**

*Diferencia de puntuaciones entre estudiantes poco y muy religiosos en la Escala de Actitudes ante la Pornografía*

	Poco			Muy			t	p
	N	M	DT	N	M	DT		
<b>Total</b>	34	42,53	5,67	75	37,01	7,16	4,32	0,000

En la Tabla 2 se encuentran los resultados que se obtuvieron al comparar las actitudes de los estudiantes muy religiosos con los poco religiosos. Estos muestran una diferencia de medias significativa ( $t = 4.32$ ;  $p < 0.001$ ), los estudiantes más religiosos muestran menos aceptación hacia la pornografía.

### Discusión

En esta investigación encontramos que los estudiantes varones, de la UPSA, tienen una actitud más positiva hacia la pornografía que las mujeres. Resultados que también encontraron Lo & Wei (2005) y Johansson y Hammaren (2007). Por otra parte, encontramos que la religiosidad de los y las estudiantes influye en su actitud ante la pornografía de la manera esperada. Los estudiantes más religiosos tienen actitudes menos positivas que los poco religiosos ante la pornografía.

A pesar de que los resultados coinciden en su mayoría, en el caso de futuras de investigaciones se debería tener en cuenta las limitaciones que tuvo la investigación como el tamaño de la muestra ya que sólo se encuestó a 110 estudiantes de la UPSA por las características de la materia y el poco tiempo que permite al levantamiento de datos.

### Referencias

- Hoff, J. (1989). Why is there no history of pornography. In S. Gubar & J. Hoff, For adult users onlu: The dilemma of violent pornography. (pp.17-46). Bloomington: Indiana University Press.
- Johansson, T., & Hammaren, N. (2007). Hegemonic masculinity and pornography: Young people's attitudes toward and relations. *Journal of Men's Studies*, 15(1), 57-70.
- Lo, V. & Wei, R. (2005). Exposure to Internet Pornography and Taiwanese Adolescents' Sexual Attitudes and Behavior. *Journal of Broadcasting & Electronic Media*, 49(2), 221-237. doi: 10.1207/s15506878jobem4902\_5
- Real Academia Española. (2014). *Diccionario Real Academia Española*. Recuperado el 3 de Junio de 2016, de <http://www.rae.es>
- Traeen, B., Spitznogle, K., & Beverfjord, A. (2004). Attitudes and use of pornography in the Norwegian Population 2002. *The Journal of Sex Research*, 41(2), 193-200.