

RASTRILLAJE DE NECESIDADES NEUROPSICOLÓGICAS EN POBLACIÓN INFANTIL DE LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DE LA SIERRA-BOLIVIA

RAKING OF NEUROPSYCHOLOGICAL NEEDS IN CHILDREN IN THE CITY OF SANTA CRUZ DE LA SIERRA, BOLIVIA

Romiz Arluin Soria Palacios

3° semestre Neuropsicología
Docente Dra. Ninoska Ocampo

RESUMEN

Esta investigación buscó recaudar información sobre las necesidades neuropsicológicas de la población de la ciudad de Santa Cruz de la Sierra. Para ello se preguntó a 3883 personas mayores de 18 años si conocían a algún menor de edad con síntomas de diversos trastornos. Se observó que entre el 35 y 53 por ciento de las personas conocían a algún niño o niña con dificultades.

Palabras claves: neuropsicología, niños, trastornos

Information about the neuropsychological needs of the children in the city of Santa Cruz de la Sierra was collected. In the study, 3883 people over 18 years of age, were asked if they knew any minor with symptoms of different disorders. It was observed that between 35 and 53 percent of people knew a child with difficulties.

Keywords: neuropsychology, children, disorders

Trabajo presentado en la Modalidad de Poster en el *X Congreso Latinoamericano de Neuropsicología*, Guatemala, 13 al 16 de junio, 2018. Investigación coordinada por el Instituto Boliviano de Neurociencias Cognitivas.

El objetivo de este estudio fue identificar las necesidades neuropsicológicas de la población infantil, en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra- Bolivia, para el futuro desarrollo de programas de atención e intervención neuropsicológica, a través del Instituto Boliviano de Neurociencias Cognitivas.

Método

Se utilizó un método no experimental-transversal de tipo descriptivo, inductivo y cuantitativo, con un muestreo aleatorio en forma de racimo que se aplicó a 3883 personas mayores de edad. El instrumento utilizado fue el cuestionario “Rastrillaje Neuropsicológico” de respuestas dicotómicas, aplicado en los 15 distritos urbanos y periurbanos de la ciudad de Santa Cruz de la Sierra. Esta investigación consta de seis etapas, estando ahora en la cuarta fase de la segunda etapa denominada “Tabulación de datos y procesamiento de información – población A1” (quedando, aún, Instituciones y expertos por investigar).

Resultados

El rastrillaje de necesidades neuropsicológicas en población infantil (tabla 1, 2 y

3) mostró un alto porcentaje de personas que conocen a niños con dificultades de escritura (39%), lectura (35%), cálculo (49%), así como también un (50%) en las dificultades del habla, alteraciones comportamentales (48%) y alteraciones en el autocontrol (53%). Todos estos indicadores unidos, en su mayoría, a la presencia de anomalías en el trazo de líneas, la adquisición de elementos de escritura y la dificultad para el dominio corporal y motor.

Conclusiones

Los resultados plantean la presencia, en la población en general, de alteraciones en la adquisición de habilidades lectoras, de escritura, cálculo y dominio espacial. También encontramos que un porcentaje significativo presenta dificultades en la regulación de conductas y emociones, por cuanto se hará necesario un estudio ulterior de estos hallazgos y la cualificación de cada dato. Estas primeras iniciativas marcarán la diferencia de la atención temprana y a tiempo, de dificultades neurológicas y la prevención de alteraciones neuropsicológicas.

Tabla 1.

Porcentaje de adultos que conocían algún niño con dificultad en algún hito del desarrollo

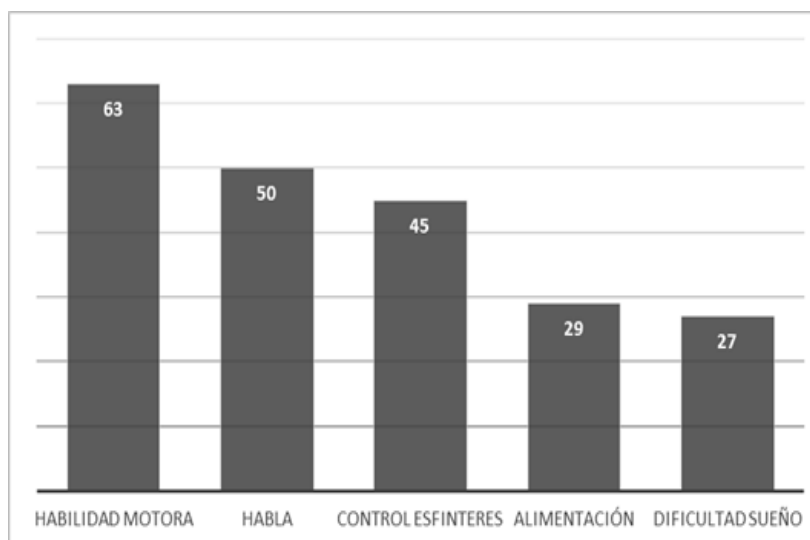


Tabla 2.

Porcentaje de adultos que conocían algún niño con presencia de signos de desórdenes emocionales

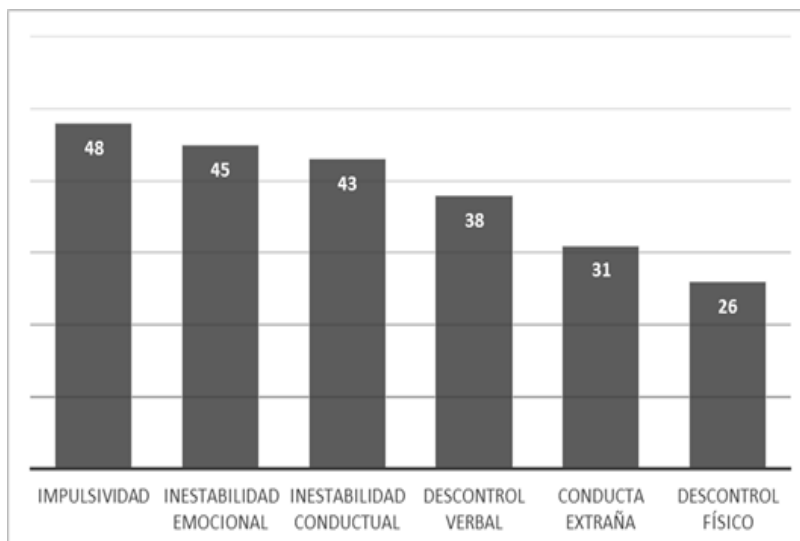
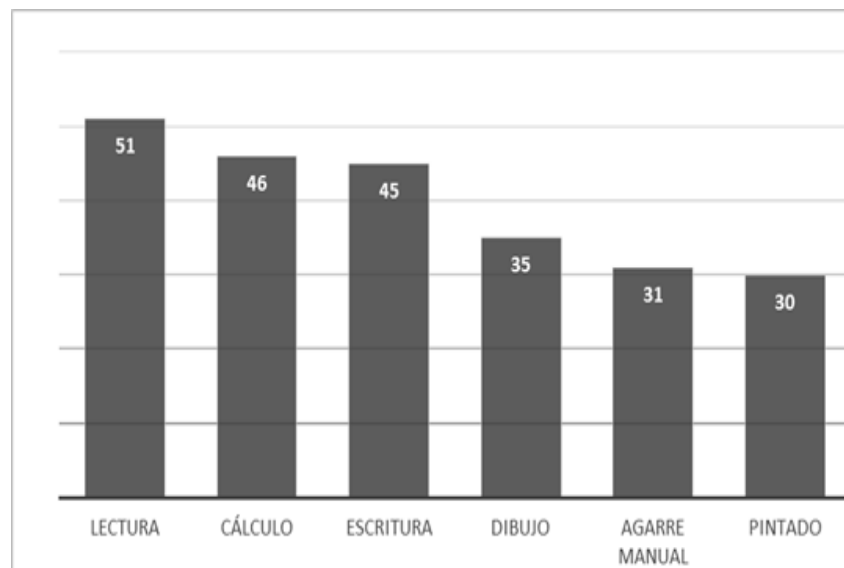


Tabla 3.

Porcentaje de adultos que conocían niños con problemas de aprendizaje



Bibliografía

- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista M. (2010). *Metodología de la investigación* (5a edición). México: McGraw-Hill.
- Pérez, M., Escotto, E., Arango-Lasprilla, J.C., & Quintanar, L. (2014). *Rehabilitación neuropsicológica: estrategias en trastornos de la infancia y del adulto*. México: Manual Moderno.
- Rosselli, M., Matute, E. & Ardila, A. (2010). *Neuropsicología del desarrollo infantil*. México: Manual Moderno.