

# COMPRENDIENDO LA PERCEPCIÓN SEGÚN LURIA

## UNDERSTANDING PERCEPTION ACCORDING TO LURIA

Alessia Gorena Cuba y María de los Angeles Ríos Alvarado

2º semestre Psicobiología  
Docente Dra. Ninoska Ocampo

### RESUMEN

Este ensayo es un resumen de la Percepción según Luria.

This essay is a summary of the perception according to Luria

La percepción es un proceso activo de búsqueda información, en el que se busca distinguir las características esenciales de los objetos, comparar sus características entre sí, crear una hipótesis apropiada y, después, comparar la hipótesis con los datos originales.

Luria (1988) define la percepción de dos maneras. La más antigua y menos aceptada es isomórfica, promovida por la Gestalt, y la más actual y de la que se hablará en adelante, la definimos

como un proceso. Este proceso es diferente, cuando percibimos cosas que no conocemos a cuando percibimos cosas familiares. Cuando estamos ante cosas que no conocemos, se realiza un análisis complejo y el proceso se abrevia cuando estamos ante cosas familiares. La percepción, como proceso complejo, está íntimamente ligada al lenguaje. Ésta no sólo ocurre en el córtex occipital visual, sino que para tener una percepción completa, actúan diferentes zonas del cerebro.

Trabajo recibió un reconocimiento a la "Iniciación académica" en el *II Congreso Nacional Universitario de Neuropsicología* realizado el 22 y 23 de mayo de 2018 en la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, en Santa Cruz, Bolivia.

La percepción es un proceso activo de búsqueda información, en el que se busca distinguir las características de esenciales de los objetos, comparar sus características entre sí, crear una hipótesis apropiada y, después, la comparar la hipótesis con los datos originales.

Por tanto, las lesiones que pueden darse en distintas zonas del cerebro pueden repercutir en la percepción visual. La percepción visual comienza cuando el estímulo llega a la retina y éste pasa al córtex visual. Las lesiones en el córtex primario hacen que estos mensajes se repartan de manera somato tópica, como consecuencia se llegan a tener varias afecciones. La mayoría de las afecciones desaparecen o se suplen con movimientos oculares, ya sea que ocurran en las zonas primarias o secundarias de la visión. Las lesiones en las zonas secundarias suelen estar ligadas a la síntesis visual, a la concentración en detalles específicos, y a la estabilización de la imagen.

Las lesiones en el área parieto occipital suelen estar relacionadas a la perturbación de la organización visual espacial. Luria también hace una relación entre el hemisferio izquierdo dominante, el lenguaje y las disfunciones visuales, espe-

cialmente en la percepción de colores, formas y objetos de categorías complejas.

Como la percepción está ligada al lenguaje, los trastornos del lenguaje pueden hacer que se pierda la capacidad para identificar los colores correctamente. El lenguaje está unido a la percepción visual debido a que cualquier lesión que afecte al primero, también afecta al segundo. Un trastorno tocado muy a detalle es la alexia óptica, que puede ser: alexia literal y alexia verbal. En la alexia literal se perciben de una manera errónea las letras por sí solas y en la alexia verbal no se puede combinar en una palabra las letras que se observan.

Algunas malformaciones se detectan cuando el niño muestra tener problemas para aprender a leer, este fenómeno es estudiado con mucho interés en la Neuropsicología. Sin embargo, de todo lo que ya hemos analizado hasta ahora, la percepción no sólo se reduce a los procesos de percepción visual sino que necesariamente incluye la formación activa de imágenes visuales correspondientes al significado de una palabra.

Para Luria la percepción es una constelación activa de zonas cerebrales, ejer-

ciendo cada zona su propio papel en la actividad perceptiva y aportando su propia contribución para la formación del proceso perceptivo. Esta contribución puede ser mayor o menor, por ejemplo, los pacientes con lesiones masivas en los lóbulos frontales no presentan trastornos aparentes en la percepción visual directa, es decir, que esta lesión no afecta la visión inmediatamente.

### **Bibliografía**

Luria, A. (1988). *El cerebro en acción* (Vol. 2, págs. 227-242). Buenos Aires: Hyspamerica Ediciones Argentina S.A.

Díaz, J.L. (2003). *Curso de Neurociencia Cognitiva III: Percepción*. Postgrado Filosofía de la Ciencia, IIF, UNAM. México.