
Ideación Suicida y Redes de Apoyo en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Santa Cruz de la Sierra

Suicidal ideation and support networks among university students in the city of Santa Cruz de la Sierra."

María Alejandra Caicedo Méndez, María José Salazar Kenning, Renzo Gismondi Díaz

Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra

RESUMEN

Se llevó a cabo una investigación sobre la ideación suicida y las redes de apoyo, con una muestra de 208 universitarios de la ciudad de Santa Cruz de la Sierra. Para recopilar datos, se utilizaron tres cuestionarios: el SBQ-R para evaluar la ideación suicida, el PANSI para conocer los pensamientos relacionados con la misma, y uno para conocer las redes de apoyo. Los resultados revelan que la mayoría de los estudiantes universitarios han experimentado algún tipo de pensamiento breve o intento suicida. Además, se identificaron diferencias significativas en relación con la ideación suicida, particularmente en el grupo femenino. Asimismo, se encontró que los universitarios con mayores puntuaciones de ideación suicida percibían tener menos redes de apoyo. Se espera que estos resultados permitan que otras investigaciones profundicen más sobre este tema.

Palabras clave: Ideación suicida, redes de apoyo, universitarios

ABSTRACT

A study was conducted on suicidal ideation and social support, with a sample of 208 university students from Santa Cruz de la Sierra. Three questionnaires were used to collect data: the SBQ-R to assess suicidal ideation, the PANSI to explore related thoughts, and one to identify social support. The results reveal that the majority of university students have experienced some form of brief suicidal thoughts or attempts. Additionally, significant differences were identified concerning suicidal ideation, particularly in the female group. It was also found that students with higher scores of suicidal ideations perceived having less social support. It is expected that these results will enable further research to delve deeper into this topic.

Keywords: social support, suicidal ideation, university students

Según lo indicado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en 2021, el suicidio es considerado un problema de salud pública, rodeado de mitos, tabúes y estigmas relacionados con la salud mental. De igual manera, señala que anualmente en promedio se suicidan 703.000 personas a nivel mundial, esto supone una muerte cada 40 segundos.

En relación con la población juvenil, en 2021, la Organización Mundial de la Salud (OMS) informó que el suicidio ocupó el cuarto lugar como causa de mortalidad en el grupo de edades comprendido entre los 15 y 29 años a nivel global durante el año 2019. En cuestión de datos demográficos, en las Américas, alrededor del 79% de los suicidios consumados ocurren en hombres, una tasa que es tres veces superior a la de las mujeres.

La juventud constituye una etapa que está caracterizada por preparar a los jóvenes para asumir responsabilidades que los direccionen a la planificación de su proyecto de vida (Cubides et al, 1998, citado en Vianchá Pinzón et al., 2023). Por esto, es importante mencionar que los jóvenes son constantemente expuestos a situaciones que los posicionan en condiciones de vulnerabilidad que dificultan su proceso de autorrealización, tales como el uso de drogas, violencia, maltrato, acoso escolar, ideación suicida, entre otros (Vianchá Pinzón et al., 2023).

Autores como Vianchá Pinzón et al. (2023) y Villalobos-Galvis (2009) concuerdan con que el suicidio es un problema de salud pública global debido a la vulnerabilidad que existe en la etapa juvenil y la prevalencia de esta problemática en los jóvenes adultos. Igualmente, enfatizan la necesidad de atender este problema y fortalecer el uso de herramientas útiles para la identificación de estos casos para su prevención. Por esto mismo, el suicidio en jóvenes se ha convertido en un tema de gran importancia para los profesionales de la salud (Vianchá Pinzón et al., 2023).

Por otra parte, en América Latina, Villalobos-Galvis (2009) en Colombia, reportó una prevalencia de conductas suicidas en la vida del 30% de los 203 universitarios que estudiaron, de los cuales el 23% tuvieron ideas suicidas, 5% realizó planes suicidas y el 8,4% tuvo intentos suicidas.

Kearns et al. (2023) realizaron una investigación para conocer la prevalencia de pensamientos suicidas en jóvenes, extrayendo una muestra poblacional representativa de 1,538 adolescentes de 12 a 20 años que viven en pueblos en el noroeste de Burkina Faso, en el África, y encontraron que el 59.6% de los hombres y el 40.4% mujeres tenía pensamientos suicidas. También encontraron que el 35.8% se había realizado autolesiones no suicidas (NSSI), 15.1% creían que la vida no vale la pena ser vivida, 5.0% tenía ideación suicida pasiva y 2.3% ideación suicida activa. Considerando los resultados, más del 30% de los jóvenes presentan NSSI en su juventud, con mayor presencia en las mujeres.

La ideación suicida implica la presencia de pensamientos o reflexiones sobre cómo realizar acciones autolesivas o tomar la propia vida. Esta condición representa una señal importante de malestar psicológico y constituye un factor de riesgo potencial para el comportamiento suicida. La ideación suicida abarca una amplia gama de síntomas, que va desde pensamientos pasajeros hasta pensamientos persistentes y molestos acerca de autolesiones o suicidio (Sekowski, et al., 2022).

Es relevante mencionar que no todas las personas que experimentan ideación suicida llevan a cabo acciones autolesivas o intentos de suicidio. Pero este es un signo que debe tratarse con seriedad y atención inmediata. Entender y abordar la ideación suicida es esencial para prevenir eficazmente el suicidio y brindar apoyo a la salud mental de las personas en situación de riesgo (Poudel et al., 2022).

Por otro lado, Wong et al. (2023) descubren que la prevalencia de la ideación suicida en Hong Kong es bastante elevada. El estudio muestra una alta tasa de pensamientos y comportamientos autolesivos. La prevalencia vitalicia de ideación suicida fue del 47.4%, mientras que la de planeación suicida 14.6% y finalmente intento suicida del 5.5%. Los autores plantean que estos porcentajes son elevados, sobre todo la prevalencia vitalicia de ideación, ya que ésta llega a estar presente en casi la mitad de la muestra. La rumiación relacionada con el suicidio y diversos factores intrínsecos y extrínsecos juegan un papel en la ocurrencia de conductas suicidas. Se debe considerar el impacto de los factores estresantes como secuelas post COVID-19, el peor funcionamiento familiar y los factores estresantes de la vida personal.

Al conceptualizar la ideación suicida y conocer la prevalencia de ésta, es importante mencionar dos conceptos: factores de riesgo, que son características o circunstancias que incrementan la probabilidad de un tener un desenlace negativo y los factores protectores, que disminuyen la probabilidad del resultado y promueven la resiliencia de los individuos. Estos factores pueden ser ambientales, familiares o de relaciones individuales (Zhu et al., 2023). En el estudio realizado por Villalobos-Galvis (2010), se encontró que la ideación suicida tiene correlaciones positivas con variables de riesgo, como la depresión, la desesperanza y los eventos vitales estresantes, y relaciones negativas con variables protectoras, como el apoyo social, la autoestima y la solución de problemas sociales.

Zhu et al. (2023) realizaron un estudio que incluyó 541 alumnos en los grados 4 a 6 de primaria y 3,061 alumnos en los grados 7 a 11 de secundaria, de 15 escuelas de Hong Kong, donde se buscaba hallar los factores de riesgo y protección en población juvenil. Este dio como resultado que el 17.51% de los encuestados de secundaria y 15.76% de los encuestados de primaria

reportaron ideación suicida, el 7.84% de los encuestados de secundaria y 8.17% de los encuestados de primaria reportaron intentos de suicidio. Los factores protectores en estudiantes de secundaria incluyeron: el autocontrol, la autocompasión y una mentalidad de crecimiento. Como factores de riesgo, incluyeron síntomas de depresión, bullying y soledad.

En consonancia con estos hallazgos, Kleiman y Liu (2013), agregan que las redes de apoyo social actúan como un factor protector ante el suicidio. Las redes de apoyo social hacen referencia a la presencia de otras personas que pueden asistir a las personas a la hora afrontar eventos estresantes y desafíos vinculados a problemas de salud mental (Cobb, 1976, citado en Kleiman y Liu 2013). Se puede observar que varios autores señalan la ideación suicida como un problema de salud pública por su prevalencia en jóvenes y; por lo tanto, tomando en cuenta lo mencionado, en esta investigación se pretende describir la presencia de ideación suicida, la frecuencia de los pensamientos y las redes de apoyo en estudiantes universitarios en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra.

Método

Participantes

La muestra la componen 208 estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia. El 57.7% (n=118) son mujeres y el 43.4% (n=90) restante son hombres. La edad media de los participantes es de 20.4 años, (DT = 1.78) con un mínimo de 18 años y un máximo de 30 años.

Instrumentos

Para realizar esta investigación se utilizaron tres instrumentos. El Cuestionario de Ideación Suicida Revisado, el Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa, y un cuestionario de elaboración propia sobre las redes de apoyo social.

Cuestionario de Ideación Suicida Revisado (SBQ-R). Para medir la ideación y el comportamiento suicidas, nos basamos en la escala de The Suicidal Behaviors Questionnaire-Revised (SBQ-R), realizada por Osman et al. (2001). Para la investigación, utilizamos la validación al español realizada por Rey et al. (2018). Este cuestionario consta de cuatro ítems, que miden la ideación suicida de por vida y/o los intentos de suicidio, la frecuencia de ideación suicida en los últimos 12 meses, la amenaza de intento de suicidio y la probabilidad de comportamiento suicida en el futuro.

Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (Positive and Negative Suicidal Ideation – PANSI). Para medir los pensamientos positivos y negativos asociados a la ideación suicida, nos basamos en la escala Positive and Negative Suicidal Ideation (PANSI) realizada por Osman et al. (1998). Por motivos de la investigación, utilizamos la validación al español de este instrumento realizada por Villalobos-Galvis (2010). Este inventario consta de 14 ítems, de los cuales seis corresponden a ideación suicida positiva (pensamientos positivos) y ocho a ideación suicida negativa (pensamientos negativos).

Cuestionario de redes de apoyo sociales. Este cuestionario se elaboró para explorar las redes de apoyo social de los estudiantes, consta de 10 ítems que exploran cuatro dimensiones: quiénes conforman las redes de apoyo y cuán disponibles están, sentimientos de importancia, sentimientos de pertenencia y percepción de que pueden recibir ayuda del grupo/personas. En el cuestionario, una es de opción múltiple y las nueve restantes se formulan con opciones de respuesta en escala Likert, siendo 1 = totalmente en desacuerdo y 4 = totalmente de acuerdo.

Procedimiento

Para obtener los resultados se compartieron los instrumentos de medición durante dos

semanas a través de un formulario de Google, compartida por diversas redes sociales como Instagram, WhatsApp y Twitter. Al ver la prevalencia de la ideación suicida, la administración de la universidad detuvo el levantamiento de datos por la amplia bibliografía que existe demostrando la relación entre estar expuesto al tema y aumentar las posibilidades de tener conductas suicidas (Niederkröthaler et al., 2020; Pirkis, et al., 2018).

En el formulario se incluyó un consentimiento informado en el que se explicaba el objetivo de la investigación, el carácter voluntario de la participación y se incluía información con distintos teléfonos de ayuda para que los estudiantes pudieran recibir la ayuda que necesitaran.

Resultados

A continuación, se presentarán los resultados generales de las escalas aplicadas.

Frecuencia de ideación suicida

En las tablas 1 a 4 se presentan las frecuencias de respuesta ante las preguntas del Cuestionario de Ideación Suicida Revisado (SBQ-R). En ellas se observa que un 30.8% de los estudiantes indicó nunca haber tenido un pensamiento relacionado con quitarse la vida, mientras que el 69.2% restante indicó haber tenido algún tipo de pensamiento al respecto. Habiendo un 13.5% que intentó suicidarse alguna vez (Tabla 1). Un 41.3% de la muestra indicó que nunca pensó en suicidarse en el transcurso del año pasado, lo que deja un 58.7% que lo pensó una o más veces a lo largo del año (Tabla 2). El 50.5% de los participantes indicó que nunca le dijeron a alguien que podrían suicidarse, mientras que el 49.5% restante afirmó que sí le habían dicho a alguien la posibilidad de cometer este acto y de este porcentaje un 24% realmente quería morir cuando lo dijo (Tabla 3). Y finalmente, el 31.3% señaló que no es probable que intente suicidarse algún día, el 15.1% menciona que es improbable,

Tabla 1*¿Alguna vez has pensado o intentado quitarte la vida?*

	n	%
Nunca	64	30.8
Fue un pensamiento breve	60	28.8
Tuve un plan para matarme, pero no lo intenté	32	15.4
Tuve un plan para matarme, pero realmente no quería morir	24	11.5
Intenté suicidarme, pero no quería morir	10	4.8
Intenté suicidarme, y realmente esperaba morir	18	8.7

Tabla 2*¿Con qué frecuencia pensaste en suicidarte el año pasado?*

	n	%
Nunca	86	41.3
Raramente (1 vez)	33	15.9
Algunas veces (2 veces)	37	17.8
A menudo (3-4 veces)	28	13.5
Muy a menudo (5 veces o más)	24	11.5

Tabla 3*¿Alguna vez has dicho a alguien que podrías suicidarte o que podrías hacerlo?*

No	105	50.5
Sí, una vez, pero realmente no quería morir	35	16.8
Sí, una vez, y realmente quería morir	21	10.1
Sí, más de una vez, pero no quería hacerlo	18	8.7
Sí, más de una vez, y realmente quería hacerlo	29	13.9

Tabla 4*¿Cómo de probable es que intentes suicidarte algún día?*

	n	%
Nunca	65	31.3
Ninguna posibilidad en absoluto	25	12.0
Más bien improbable	24	11.5
Improbable	33	15.9
Probable	47	22.6
Bastante probable	6	2.9
Muy probable	8	3.8

mientras que un 29.3% restante indicó que esto era de probable a muy probable.

Al analizar el total de la escala según los criterios propuestos por Osman et al. (2001) para pacientes no-clínicos estadounidenses, se encontró que el 62.0% de la muestra presentó puntuaciones mayores o iguales a 7 que, según el autor, supone estar clasificado como una población de riesgo.

En las siguientes tablas, se presenta la frecuencia de respuesta de los pensamientos

positivos y pensamientos negativos correspondientes al inventario PANSI. En la tabla 5 se puede destacar que el 23.8% (n=50) de la muestra, nunca o casi nunca tuvo esperanza en el futuro porque las cosas estaban saliendo como ellos querían. En la tabla 6, que el 21% (n=44), siempre o casi siempre, pensó en quitarse la vida porque no pudo realizar algo que era muy importante, el 20,5% (n=43) pensó en matarse porque no tenía esperanza en el futuro.

Tabla 5*Pensamientos positivos*

	Nunca		Casi nunca		A veces		Casi siempre		Siempre	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Tuviste esperanza en el futuro porque las cosas estaban saliendo como tu querías	30	14.3	20	9.5	68	32.4	55	26.2	35	16.7
Sentiste que valía la pena vivir la vida	13	6.2	16	7.6	59	28.1	49	23.3	69	32.9
Te sentirse alegre porque te estaba yendo bien en el colegio o en el trabajo	15	7.1	12	5.7	44	21	79	37.6	58	27.6
Tuviste confianza en lograr tus metas en el futuro	6	2.9	19	9.0	62	29.5	59	28.1	60	28.6

Tabla 6*Pensamientos negativos*

	Nunca		Casi nunca		A veces		Casi siempre		Siempre	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Pensaste en matarte porque no pudiste hacer algo que era muy importante	104	49.5	22	10.5	38	18.1	26	12.4	18	8.6
Pensaste en matarte porque no tenías esperanza en el futuro	88	41.9	29	13.8	47	22.4	21	10.0	22	10.5
Te sentiste tan triste por tu relación con alguien importante, que quisiste estar muerto	105	50	28	13.3	35	16.7	26	12.4	14	6.7
Has considerado seriamente matarte porque no pudiste cumplir con lo que otras personas esperaban de ti	104	49.5	25	11.9	52	24.8	18	8.6	9	4.3

Tabla 7*Redes de apoyo*

	Sí	
	<i>n</i>	%
Amigos	167	80.3
Familia	135	64.9
Pareja	80	38.5
Terapeuta	57	27.4
RRSS	47	22.6
Iglesia	19	9.1

Tabla 8*Persona de apoyo*

Hay una persona especial en mi vida a la cual le puedo contar mi alegrías y tristezas.	<i>n</i>	%
Totalmente de acuerdo	93	44.7
De acuerdo	76	36.5
En desacuerdo	29	13.9
Totalmente en desacuerdo	10	4.8

Tabla 9*Ausencia de redes de apoyo*

Siento que no cuento con una persona que pueda apoyarme en mi día a día.	<i>n</i>	%
En desacuerdo	73	35.1
Totalmente en desacuerdo	60	28.8
De acuerdo	50	24.0
Totalmente de acuerdo	25	12.0

En las tablas 7, 8 y 9 se encuentran las frecuencias de respuesta de tres preguntas del cuestionario de redes de apoyo.

Se puede apreciar en la tabla 7 que el 80% de los estudiantes indica que entre sus redes de apoyo se encuentran sus amigos, seguidos del 64,9% que se apoyan en su familia. El porcentaje más bajo de redes de apoyo consideradas se encuentra en la iglesia con un 9,1%. (En este caso, se cuentan con más respuestas que la cantidad de participantes porque la opción de respuesta les permitía seleccionar más de dos opciones).

En la tabla 8 se puede observar que el 81.2% (n=169) considera que existe una persona con la cual puede contar en sus alegrías y tristezas, en contraste con el 18.7% (n=39)

de personas que considera no contar con este apoyo.

Asimismo, en la tabla 9 se observa que el 63.9% (n=133) de la muestra siente que posee una red de apoyo en su día a día, en contraste con el 36% (n=75) que considera no poseer una persona que pueda apoyarle en su día a día.

Relación entre la ideación suicida y redes de apoyo

Se encontró una relación significativa, negativa y moderada entre las redes de apoyo y la ideación suicida ($\rho = -.51$; $p < .001$). Esto quiere decir, que los participantes con mayores puntuaciones de ideación suicida presentan menos redes de apoyo.

Discusión

Varios autores afirman que el suicidio es un problema de salud pública, que pone en riesgo la vida de los jóvenes siendo éstos parte de una población vulnerable. De igual manera, realizan un énfasis en la importancia de abordar la ideación suicida como herramienta para prevenir el suicidio y para brindar el apoyo necesario a las personas que se encuentran en situación de riesgo.

Kearns (2023) llevó a cabo una investigación con el objetivo de determinar la prevalencia de pensamientos suicidas en jóvenes en el noroeste de Burkina Faso. Los resultados obtenidos arrojaron estimaciones ponderadas del 35.8% en cuanto a autolesiones no suicidas, así como un 15% de creencia de que la vida carece de valor, destacándose un porcentaje más alto en mujeres adolescentes, que osciló entre el 9% y el 15.2%. En el marco de nuestra propia investigación, los datos revelan una tasa del 21% en pensamientos suicidas negativos y un 20.5% de falta de esperanza en el futuro. Asimismo, se observó una diferencia significativa entre los grupos, siendo que las mujeres obtuvieron puntuaciones más altas en todas las preguntas del cuestionario.

Villalobos-Galvis (2009) realizó una investigación en América Latina entre estudiantes de escuelas secundarias y universidades, teniendo como resultado tasas de ideación suicida que van desde el 8 al 25% y del 8% al 12% para los intentos de suicidio. Nuestros resultados muestran una tasa de ideación suicida entre universitarios del 28.8 % y de intentos de suicidio del 4.8% al 8.7%. Aunque nuestra población se compone mayoritariamente de estudiantes universitarios en contraste con la población adolescente, se tomó la decisión de considerar investigaciones que abarquen tanto a estudiantes de secundaria como universitarios. Esto se debe a la escasez de estudios exclusivamente centrados en

la población universitaria en América Latina sobre ideación suicida.

Autores como Kleiman y Liu (2013) afirman que las redes de apoyo pueden actuar como un factor protector ante el suicidio. Dentro de nuestra investigación, encontramos una relación significativa, negativa y moderada entre las redes de apoyo e ideación suicida, lo que indica que las personas con mayores puntuaciones de ideación suicida contaban con menos redes de apoyo. Esto puede significar también que las personas con menor ideación suicida pueden llegar a presentar o contar con mayor cantidad de redes sociales que pueden llegar a actuar como un factor protector.

Conclusiones

Después de analizar, describir y comparar los resultados obtenidos, se pueden extraer las siguientes conclusiones. La investigación revela que los estudiantes universitarios presentan un riesgo elevado de ideación suicida y suicidio. Más de la mitad de la muestra afirma haber pensado, ya sea una vez (pensamiento breve, constante o intento), en quitarse la vida, considerándose como una población de riesgo.

Se ha evidenciado que aquellos estudiantes con menor ideación suicida tienden a tener pensamientos positivos con mayor frecuencia, en contraste con los pensamientos negativos, que se intensifican con el aumento del riesgo suicida. Por otro lado, las mujeres son más propensas a experimentar pensamientos suicidas, intentar llevarlos a cabo y expresarlos a diferencia de los hombres. Sin embargo, con los resultados se observa que en caso los hombres enfrentan la situación es menos probable que la verbalicen o busquen ayuda.

Debido a los altos índices de población de riesgo obtenidos en nuestra muestra a partir de la aplicación del cuestionario SBQ-R, consideramos de suma importancia la

creación de redes de apoyo en la universidad. De la misma manera, aspiramos a que estos datos sirvan como una herramienta para crear conciencia sobre este problema en nuestra ciudad y país, con el propósito de encontrar soluciones, prevenir el suicidio y ofrecer el apoyo necesario a las personas en situación de riesgo.

En última instancia, la investigación revela que las redes de apoyo desempeñan un papel crucial al afrontar pensamientos e ideaciones suicidas. Esto implica que, a medida que aumenta la red de apoyo y el sentido de pertenencia a un grupo o comunidad, disminuye el riesgo de posibles intentos o rasgos de ideación suicida. Por lo tanto, se espera que los resultados de esta investigación sean útiles para fomentar nuevos estudios que profundicen la relación entre la ideación suicida y las redes de apoyo.

Limitaciones

El estudio examina la prevalencia de la ideación suicida entre estudiantes universitarios y resalta la importancia de abordar este problema de salud pública. Revela una alta tasa de ideación suicida y una relación negativa y moderada entre la ideación suicida y las redes de apoyo, sugiriendo que un mayor apoyo social puede actuar como un factor protector. Aunque los resultados contribuyen al entendimiento de la problemática y ofrecen implicaciones importantes para la prevención del suicidio, es crucial considerar las limitaciones del estudio, como la posible falta de representatividad de la muestra y la dependencia del autoreporte. Estas limitaciones subrayan la necesidad de futuras investigaciones que aborden más a fondo los determinantes de la ideación suicida y la eficacia de las intervenciones preventivas, mientras que los hallazgos actuales proporcionan un fundamento sólido para la implementación de medidas de apoyo y concienciación en entornos universitarios y más amplios.

Referencias

- Ebalu ,T.I., Kearns, J.C., Ouermi, L., Bountogo, M., Sié, A., Bärnighausen, T. & Harling, G. (2023). Prevalence and correlates of adolescent self-injurious thoughts and behaviors: A population-based study in Burkina Faso. *International Journal of Social Psychiatry*, 69(7),1626-1635. <https://doi.org/10.1177/00207640231175778>
- García Peña, J. J., & Arana Medina, C. M. (2021). Relación entre acciones de riesgo y el intento de suicidio en jóvenes universitarios, como factor de Bienestar Psicológico. *El Ágora USB*, 21(1), 255-269. <https://doi.org/10.21500/16578031.4418>
- Kleiman, E. M., & Liu, R. T. (2013). Social support as a protective factor in suicide: Findings from two nationally representative samples. *Journal of Affective Disorders*, 150 (2), 540–545. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2013.01.033>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2021, junio 17). *Suicidio*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2021). *Prevención del suicidio*. <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-suicidio>
- Osman, A., Bagge, C. L., Gutierrez, P. M., Konick, L. C., Kopper, B. A., & Barrios, F. X. (2001). The Suicidal Behaviors Questionnaire-Revised (SBQ-R): validation with clinical and nonclinical samples. *Assessment*, 8(4), 443-454. <https://doi.org/10.1177/107319110100800409>
- Osman, A., Gutiérrez, P., Kopper, B., Barrios, F., & Chiros, C. (1998). The positive and negative suicide. *Psychological Reports*, 82(3), 783-793. <https://doi.org/10.2466/pr0.1998.82.3.783>
- Poudel, A., Lamichhane, A., Magar, K., & Gopal, P. (2022). Non suicidal self injury

and suicidal behavior among adolescents: co-occurrence and associated risk factors. *BMC Psychiatry*, 22, 2-12. <https://doi.org/10.1186/s12888-022-03763-z>

and adolescents. *Psychiatry Research*, 321, 108-119. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2023.115059>

Rey, L., Sánchez-Álvarez, N., Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., & Extremera, N. (2018). *Validez del cuestionario de comportamientos suicidas (SBQ-R) en una muestra de adolescentes*. Póster presentado en el X Congreso Internacional de Psicología y Educación. Logroño.

Sekowski, M., Lengiewicz, I., Lester, D., Sekowski, M., Lengiewicz, I., & Lester, D. (2022). The complex relationships between dependency and self-criticism and suicidal behavior and ideation in early adulthood. *Personality and Individual Differences*, 198(35), 29–47. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111806>

Vianchá, M. A., Bahamón, M. L., & Alarcón, L. L. (2023). Variables psicosociales asociadas al intento suicida, ideación suicida y suicidio en jóvenes. *Revista Tesis Psicológica*, 8(1), 112-123. <https://revistas.libertadores.edu.co/index.php/TesisPsicologica/article/view/291>

Villalobos-Galvis, F. H. (2009). Validez y fiabilidad del Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa – PANSI, en estudiantes colombianos. *Universitas Psychológica*, 9(2), 509-520. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672009000200017

Wong, S., Ip, C., Hui, C., Suen, Y., Wong, C., Chang, W., Chen, E. (2023). Prevalence and correlates of suicidal behaviours in a representative epidemiological youth sample in Hong Kong: the significance of suicide-related rumination, family functioning, and ongoing population-level stressors. *Psychological Medicine*, 53(10), 4603-4613. <https://doi:10.1017/S0033291722001519>

Zhu, S., Li, X., & Wong, P. W. (2023). Risk and protective factors in suicidal behaviour among young people in Hong Kong: A comparison study between children